

- анализ и интерпретацию полученных в ходе оценочных процедур результатов.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

- 3.8. Результаты независимой оценки качества образования направлены на удовлетворение запросов участников отношений в сфере образования.
- 3.9. Результаты независимой оценки качества образования подлежат обязательному рассмотрению Советом отдела образования и учитываются отделом образования при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности в Новодеревеньковском районе.

IV. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования Новодеревеньковского района.

4.1. Организационная структура МСОКО включает:

- 1) отдел образования администрации Новодеревеньковского района;
- 2) муниципальные образовательные организации
- 3) общественные объединения.

4.2. Функциональная характеристика:

4.2.1. Отдел образования администрации Новодеревеньковского района:

- 1) формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 2) обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с планом-графиком МСОКО;
- 3) обеспечивает организационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- 4) обеспечивает сопровождение муниципальной базы данных участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- 5) обеспечивает мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории района;
- 6) проводит экспертизу и анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и формирует предложения по их повышению;
- 7) учитывает результаты самооценки и самообследования муниципальных общеобразовательных учреждений, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;